



Información para coordinadores y profesores del Programa del Diploma

## Información general

### Los componentes obligatorios del Programa del Diploma (PD) disponibles como cursos

El IB se complace en anunciar que, a partir de 2012/2014, los componentes obligatorios del Programa del Diploma —Teoría del Conocimiento (TdC), la Monografía, y Creatividad, Acción y Servicio (CAS)— se ofrecerán por primera vez como cursos reconocidos independientes.

En la actualidad, aunque los alumnos pueden realizar cursos individuales de los seis grupos del hexágono del PD, son solo aquellos que cursan el Programa del Diploma completo quienes pueden beneficiarse de la experiencia de cursar los elementos distintivos situados en el núcleo del hexágono (los denominados “componentes obligatorios” del programa).

La decisión de ofrecer esta parte integral del programa a los alumnos de los cursos del PD responde a la dedicación continua del IB a su “estrategia de acceso” y cuenta con el pleno apoyo de los comités de educación y del Programa del Diploma.

Si es docente o coordinador en un Colegio del Mundo del IB, informe a los futuros alumnos sobre sus opciones de estudios para 2012/2014. Los colegios que se encuentren limitados a ciertas opciones debido a sus currículos nacionales podrán elegir una combinación de cursos del PD que se adapte a sus necesidades.

Si está interesado en conocer más sobre la posibilidad de cursar los componentes obligatorios del PD como cursos individuales, póngase en contacto con [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org).

(continúa en la página 2)

### Notas para coordinadores del Programa del Diploma

Se publica cuatro veces al año desde el Centro de currículo y evaluación del Bachillerato Internacional, Peterson House, Malthouse Avenue, Cardiff Gate, Cardiff, CF23 8GL, Reino Unido.

Tel.: +44 29 2054 7777 Fax: +44 29 2054 7778

#### El IB responde

Reino Unido: +44 29 2054 7740

Singapur: +65 6579 5055

EE. UU.: +1 301 202 3025

Correo-e: [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org)

#### Departamento de marketing y ventas

Tel.: +44 29 2054 7746 Fax: +44 29 2054 7779

Correo-e: [sales@ibo.org](mailto:sales@ibo.org)

Las *Notas para coordinadores* del Programa del Diploma están también disponibles en IBIS (<https://ibis.ibo.org>) y en el Centro pedagógico en línea (<http://occ.ibo.org>).

## En este número:

### Información general

- Los componentes obligatorios del Programa del Diploma (PD) disponibles como cursos
- Formulario G2
- Comité del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Américas
- Aviso sobre los cambios en la definición de los diplomas bilingües (2011/2013)
- Pautas para elaborar la política de evaluación del colegio
- Nombramiento de examinadores
- Publicación de *Las ciencias en el continuo de programas del IB* prevista para julio de 2011
- Nueva publicación sobre la lengua y el aprendizaje en los programas del IB
- La investigación en el IB
- Becas de investigación Jeff Thompson
- Fondo de ayuda económica del IB
- Novedades del departamento de publicaciones y la tienda virtual del IB
- Cambios en la terminología en español y francés

### Grupos 1 y 2: lenguas

- Fin de la revisión del currículo de los grupos 1 y 2
- Alumnos de convocatoria adelantada
- Trabajo de clase en formato electrónico
- Lenguas Clásicas

### Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Cuestionarios sobre la revisión del currículo
- Historia
- Filosofía
- Antropología Social y Cultural

### Grupo 4: Ciencias Experimentales

- Revisión del currículo de las asignaturas de los grupos 3 y 4
- Ciencias del Deporte y la Salud

### Grupo 5: Matemáticas e Informática

- Desarrollo profesional

### Grupo 6: Artes

- Cuestionarios sobre la revisión del currículo
- Música
- Artes Visuales

### Núcleo del hexágono

- Monografías
- Teoría del Conocimiento

### Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

## Formulario G2

Se recuerda a los coordinadores y a los profesores de asignaturas del IB que los comentarios que los docentes proporcionan mediante el formulario G2 desempeñan una función vital en el proceso de evaluación. Los coordinadores del IB deben asegurarse de que los profesores de las asignaturas reciban los exámenes pertinentes. Es importante que los profesores completen un formulario G2 por cada examen realizado por los alumnos, independientemente de si el examen ha sido bien o mal recibido. Todos los formularios recibidos son leídos y tenidos en cuenta, y pueden llegar a influir en las bandas de calificación y en la preparación de futuros exámenes. En la página de cada asignatura en el Centro pedagógico en línea (CPEL) encontrará la versión electrónica del formulario G2.

## Comité del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Américas

Se invita a los coordinadores y los directores de los Colegios del Mundo del IB a enviar sus candidaturas para ser el representante de la región de IB Américas en el Comité del Programa del Diploma.

Este comité trabaja a nivel estratégico para supervisar la calidad del programa como un currículo amplio y equilibrado y efectúa recomendaciones con respecto al desarrollo y la estructura del PD, el proceso de revisión del currículo, la autorización de los colegios y la evaluación de sus programas, el desarrollo profesional y la garantía de la calidad. Asimismo, asesora al Comité de educación sobre cuestiones académicas que influyen en la política, las finanzas, la planificación estratégica y las relaciones externas del IB, así como al equipo directivo del IB en lo referente a la gestión, el desarrollo y la difusión del PD.

Los nombramientos, para dos años calendario en primera instancia, se realizan por invitación del equipo global del Programa del Diploma, que está integrado por el jefe de desarrollo del programa, el jefe global de desarrollo profesional y el jefe global de servicios a los colegios, después de consultar con la oficina regional y el presidente del Comité del Programa del Diploma. Normalmente, los representantes son educadores con amplia experiencia en el IB y su presencia en el comité debe suponer un beneficio para el desarrollo del programa y para los colegios a los que representan. Es posible ampliar la duración del cargo por un año por acuerdo mutuo.

Las reuniones del comité que se celebren a partir de 2012 tendrán lugar en el centro global de La Haya. El IB costea todos los gastos razonables de viaje y alojamiento, y los participantes en la reunión reciben un honorario diario por asistencia.

Las candidaturas deben enviarse en formato de carta a la dirección [emily.parfitt@ibo.org](mailto:emily.parfitt@ibo.org) a más tardar el 31 de julio de 2011.

## Aviso sobre los cambios en la definición de los diplomas bilingües (2011/2013)

A partir de los exámenes de 2013, se concederá un diploma bilingüe a los alumnos que cumplan uno de los siguientes requisitos o ambos:

- Haber cursado dos lenguas del Grupo 1 y obtenido una calificación final de 3 o superior en ambas
- Haber cursado una de las asignaturas del Grupo 3 o del Grupo 4 en una lengua distinta a la cursada en el Grupo 1 y haber obtenido una calificación final de 3 o superior tanto en la lengua del Grupo 1 como en la asignatura del Grupo 3 o del Grupo 4

A partir de 2013, las asignaturas piloto y las transdisciplinarias (que pronto pasarán a llamarse interdisciplinarias) podrán contar para obtener un diploma bilingüe, siempre y cuando se cumplan los criterios anteriores. Además, si un alumno cursa una asignatura transdisciplinaria NM en la categoría Anticipado en 2012, esta sí será válida para la obtención de un diploma bilingüe en 2013.

Se aconseja a los coordinadores del PD que avisen de este cambio a los alumnos que comiencen a cursar el programa completo a partir de septiembre de 2011.

## Pautas para elaborar la política de evaluación del colegio

Se ha publicado un nuevo documento titulado *Pautas para elaborar la política de evaluación del colegio en el Programa del Diploma* con el propósito de apoyar a los colegios del PD en la implementación de la norma C4 (evaluación) —incluida en el documento *Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas*— y de complementar la información publicada en el documento *El Programa del Diploma: de los principios a la práctica*. Se espera que este nuevo documento ayude a los coordinadores y profesores del programa a trabajar de forma colaborativa con todos sus colegas en el desarrollo y mejora de la política de evaluación de sus colegios. Esta política está disponible en la sección **Publicaciones del Programa del Diploma** de todas las páginas del PD en el CPEL.

## Nombramiento de examinadores

Nos gustaría dar las gracias a todos aquellos que han apoyado al IB desempeñando la función de examinador o facilitando información sobre cómo convertirse en examinador a sus colegas.

Debido al crecimiento en el número de alumnos que se matriculan para los exámenes del Programa del Diploma, estamos interesados en recibir solicitudes para todas las

asignaturas durante todo el año. En particular, nos gustaría recibir solicitudes para las siguientes asignaturas:

- Alemán A1 y Alemán B
- Artes Visuales
- Cine
- Economía
- Español A1, Español A2, Español ab initio y Español B
- Historia
- Inglés A1 e Inglés A2
- Psicología
- Teatro
- Teoría del Conocimiento

Los candidatos que resulten seleccionados tendrán acceso a un módulo de capacitación colaborativa que incluye ejercicios interactivos centrados en la evaluación, y contarán con la ayuda de examinadores supervisores. Todos los candidatos deben tener una dirección de correo electrónico y acceso a Internet en un ambiente adecuado para la corrección de exámenes.

Los candidatos que resulten seleccionados recibirán una **valiosa capacitación** con el **apoyo en línea de un mentor** que los preparará para su nueva función.

Para obtener más información sobre cómo convertirse en examinador y para descargar un formulario de solicitud, visite el sitio web público del IB: <http://www.ibo.org/es/examiners>.

Los formularios de solicitud completados se deben enviar al departamento encargado de la selección y capacitación en línea de examinadores, citando como referencia "Cnotes May11". Si tiene alguna consulta, envíela a [examrecruit@ibo.org](mailto:examrecruit@ibo.org).

## Publicación de *Las ciencias en el continuo de programas del IB prevista para julio de 2011*

Esta publicación se centra en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en el continuo de programas del IB: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) y el PD. Pone de relieve las coincidencias y diferencias que existen en el seno de cada uno y entre ellos. El contenido de esta publicación será de interés para todos los profesores, los encargados del desarrollo del currículo y los equipos directivos implicados en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en los colegios.

## Nueva publicación sobre la lengua y el aprendizaje en los programas del IB

Este documento es un producto de la combinación de publicaciones anteriores (*El aprendizaje en una lengua distinta a la materna en los programas del IB* y *Pautas para elaborar la política lingüística del colegio*) y recientes avances

en el área de lengua y aprendizaje. La publicación sustenta la idea de que el multilingüismo es un derecho y un recurso en los Colegios del Mundo del IB. Se explica, asimismo, la evolución del concepto, así como sus consecuencias en la pedagogía y en el desarrollo profesional en todo el colegio. Esta publicación estará disponible en el CPEL a partir de septiembre de 2011.

## La investigación en el IB

El IB se complace en compartir diversos estudios interesantes sobre el PD llevados a cabo en 2010. Entre los estudios sobre el PD que finalizaron el año pasado se incluyen los siguientes:

- *El significado de ser IB: Creación de estructuras y servicios de apoyo para colegios clasificados bajo el Título I que implementen programas del IB*
- *Desempeño académico de los alumnos del IB que se incorporaron al sistema de universidades de California de 2000 a 2002*
- *Un estudio de prácticas satisfactorias en el continuo del IB*

Para consultar todos estos estudios sobre el PD y los otros programas, ya sea que se hayan completado recientemente o estén todavía en curso, visite la página <http://www.ibo.org/es/research/programmevalidation/index.cfm>.

## Becas de investigación Jeff Thompson

El IB creó estas becas en reconocimiento a la labor del profesor Jeff Thompson para establecer el perfil de investigación de la organización, y con el fin de apoyar el trabajo de investigación en el seno de la comunidad del IB.

Invitamos a enviar solicitudes de financiación para apoyar la investigación de temas relacionados con los programas del IB:

- A los profesionales que en la actualidad desempeñen sus funciones en algún Colegio del Mundo del IB
- De hasta un máximo de USD5.000
- Para apoyar proyectos de investigación que se lleven a cabo dentro de un Colegio del Mundo del IB o un grupo de Colegios del Mundo del IB

## Plazo de solicitud para la segunda convocatoria: hasta el 31 de octubre de 2011

Para obtener más información, conocer las pautas y los procedimientos, y conseguir los materiales para realizar la solicitud, visite la página [www.ibo.org/es/research/resources/jeffthompson/index.cfm](http://www.ibo.org/es/research/resources/jeffthompson/index.cfm).

Si tiene alguna pregunta o desea enviar una solicitud, escriba a [research@ibo.org](mailto:research@ibo.org).

## Fondo de ayuda económica del IB

El Fondo de ayuda económica del IB ofrece subvenciones a corto plazo para colegios que estén afrontando dificultades financieras o que deseen ampliar el acceso a los programas del IB.

## ¿Quién puede solicitar esta ayuda?

El fondo ofrece subvenciones a colegios en las dos categorías siguientes:

- **Categoría 1:** Colegios del Mundo del IB con dificultades financieras de carácter temporal debido a circunstancias imprevistas fuera de su control
- **Categoría 2:** Colegios del Mundo del IB o colegios solicitantes que puedan demostrar claramente que están ampliando el acceso al programa o a los programas del IB de manera significativa o que contribuirán a aumentar en gran medida la diversidad en la comunidad del IB

## Solicitudes

Los plazos para el envío de solicitudes para 2011 finalizan en las siguientes fechas:

- 30 de septiembre de 2011
- 30 de marzo de 2012

Para obtener más información o descargar el formulario de solicitud, visite la sección del sitio público del IB **Acerca del IB > Fomento y acceso educativos > Fondo de ayuda económica del IB** o haga clic en <http://www.ibo.org/es/accessandadvancement/ibgrants/>.

Póngase en contacto con la división de fomento y acceso educativos en la dirección [ibgrant@ibo.org](mailto:ibgrant@ibo.org) si tiene alguna duda sobre el proceso.

## Novedades del departamento de publicaciones y la tienda virtual del IB

El departamento de publicaciones del IB ha comenzado el año con mucho trabajo debido a la publicación de los siguientes recursos, disponibles en la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org>):

*The Changing Face of International Education: Challenges for the IB*, editado por George Walker. Esta publicación identifica las tendencias actuales y nuevas relativas a los principios y prácticas de la educación internacional, y las relaciona con desarrollos innovadores llevados a cabo en el IB.

En la introducción del libro, George Walker describe cuatro desafíos del siglo XXI: la diversidad, la complejidad, la desigualdad y la sustentabilidad. Los capítulos siguientes, escritos por especialistas, demuestran cómo la educación internacional proporciona distintas respuestas interesantes para afrontar estos desafíos. Cada capítulo estudia brevemente la evolución del tema en cuestión, destaca ejemplos de las prácticas más recientes en varios colegios y presenta futuras tendencias.

Características fundamentales:

- Estilo de fácil lectura
- Amplia selección de ejemplos detallados sacados de distintas aulas
- Sitio web con temas de debate y enlaces a recursos pertinentes

- Análisis de las iniciativas y los hallazgos educativos más recientes
- Disponible también en formato electrónico

## Nuevos libros en formato electrónico

Nos complace anunciar el lanzamiento de nuestros primeros libros electrónicos sobre desarrollo profesional. Estamos desarrollando libros electrónicos sobre otros ámbitos también, y publicaremos las novedades al respecto en la tienda virtual del IB, así como en su blog de noticias (disponible solo en inglés).

## **IB Questionbank: Business and management (Empresa y Gestión), 2ª edición**

**CD-ROM GBP104/USD168,48**

Este CD-ROM fácil de usar y con licencia para uso en red ha sido desarrollado con el asesoramiento de un profesor y examinador del IB con experiencia y contiene los siguientes recursos:

- Una base de datos de unas 550 preguntas de examen y esquemas de calificación del IB nuevos y adecuados cuyo propósito es servir de apoyo para el nuevo curso (primeros exámenes en 2009)
- Informes de los examinadores
- Un software avanzado que permite al usuario crear pruebas y exámenes personalizados en cuestión de minutos

## **IB Prepared: Approach your exams the IB way**

Se han añadido nuevas asignaturas a esta serie: Biología NS y NM; Química NS y NM; Física NS y NM; y Empresa y Gestión NS y NM. Asimismo, está planeado publicar libros para Historia, Geografía y Psicología en 2012.

Esta serie dinámica de recursos tiene como propósito ayudar a alumnos y profesores a prepararse para los elementos esenciales de los programas del IB. Estos materiales les ayudan a entender mejor cómo se asignan las notas y ofrecen orientación sobre cómo abordar las preguntas de examen.

Puede descargar muestras del contenido y leer comentarios en las páginas de cada artículo de la tienda virtual del IB.

Otros títulos de esta serie disponibles en la actualidad (en inglés) para el PD son *IB Prepared: Approach your exams the IB way* para las asignaturas de Economía (NS y NM), Estudios Matemáticos NM y Matemáticas (NS y NM), y *IB Prepared: Approach your assessment the IB way* para Teoría del Conocimiento.

## **Cuestionarios de examen y esquemas de calificación de la convocatoria de exámenes de noviembre de 2010**

**CD-ROM GBP109/USD174,77**

Este CD-ROM con licencia para uso en red, que constituye una herramienta indispensable para profesores y coordinadores, contiene los cuestionarios de examen y los esquemas de calificación de la convocatoria de noviembre de 2010 para los seis grupos de asignaturas del PD.

Fecha de publicación: 24 de febrero de 2011.

Los cuestionarios de examen y esquemas de calificación de convocatorias anteriores (desde 1999) están también disponibles en la tienda virtual del IB. Todos los CD-ROM de las convocatorias anteriores a 2007 tienen un descuento de hasta un 50% de su precio original.

### Nuevos materiales de la serie *Course Companions* de Oxford University Press

Publicada en colaboración con Oxford University Press, la serie *Course Companion* sirve de apoyo a los alumnos en relación con los requisitos del PD y ofrece orientación para los exámenes y los proyectos.

Los nuevos materiales son para Economía (2ª edición), Historia de las Américas, Geografía, Inglés A: Lengua y Literatura, Inglés A: Literatura, Francés B, y Español B.

Para descargar páginas de muestra o efectuar una compra, visite [www.OxfordSecondary.co.uk/ib](http://www.OxfordSecondary.co.uk/ib) (disponible solo en inglés).

### ¿Sabía que...?

- Puede estar al tanto de nuestras novedades y los comentarios en [Twitter@ibstore](https://twitter.com/ibstore).
- Puede escribir su opinión, completar encuestas o simplemente leer las noticias y los comentarios en el blog de noticias de la tienda virtual del IB (<http://blogs.ibo.org/ibstore/>).
- En la página **Aviso de próximos lanzamientos/suscripción al boletín electrónico** de la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org>) puede ingresar sus datos para recibir un correo electrónico cuando esté disponible una nueva publicación y suscribirse al boletín electrónico trimestral (disponible solo en inglés).
- Puede descargar folletos en la página de descargas de la tienda virtual del IB para distribuirlos en los eventos escolares.

### Contacto:

Teléfono: +44 (0) 20 2054 7746

Correo-e: [sales@ibo.org](mailto:sales@ibo.org)

Todos los precios y fechas de publicación son correctos a febrero de 2011 pero pueden sufrir modificaciones. Visite la tienda virtual del IB para consultar la información más actualizada.

## Cambios en la terminología en español y francés

Se ha modificado la traducción en español y francés del término en inglés *command term* utilizado tanto en el PAI como en el Programa del Diploma (PD).

Estos términos se anunciaron oficialmente para el PAI a través de la publicación *Términos de instrucción del Programa de los Años Intermedios*, publicada en diciembre de 2010. Las traducciones antiguas que se utilizaron para *command term* en español y francés en el PD incluían una referencia

a "examen" y "evaluación". Dado que en el PAI no existen exámenes formales desarrollados o corregidos de forma externa, no se consideró que estas traducciones fueran adecuadas en el contexto del PAI.

Las nuevas traducciones reflejan de manera más precisa el concepto de estos términos en el PAI, mientras que guardan coherencia con el significado de los mismos en el contexto del Programa del Diploma. Este cambio se implementará de inmediato en las traducciones al español y francés de los documentos del PAI y el Programa del Diploma.

En la tabla que figura a continuación se muestran los cambios realizados:

Lengua	Término antiguo	Término nuevo
Inglés	command term	command term (sin cambios)
Español	término de examen	término de instrucción
Francés	terme utilisé dans le cadre de l'évaluation	mot-consigne

## Grupos 1 y 2: lenguas

### Fin de la revisión del currículo de los grupos 1 y 2

Se recuerda a los colegios que ya ha terminado la revisión del currículo de los cursos de lenguas (grupos 1 y 2). Los nuevos cursos comenzarán a impartirse en septiembre de 2011 (colegios de la convocatoria de mayo) o en febrero de 2012 (colegios de la convocatoria de noviembre), y los primeros exámenes se realizarán en 2013. Los coordinadores deben asegurarse de que todos los profesores de lengua reciban la guía correspondiente, además del resto de documentos que se detallan a continuación. Todos los documentos se publican en el CPEL.

Para todos los cursos:

- La guía (primeros exámenes en 2013), publicada en febrero de 2011
- El material de ayuda al profesor, que se publicará en mayo de 2011
- Los exámenes de muestra, publicados en marzo de 2011

Materiales adicionales para Lengua A: Literatura, y Lengua A: Lengua y Literatura:

- La lista de autores prescritos (PLA) para cada lengua en la que esté disponible, publicada en febrero de 2011
- La lista de obras traducidas prescritas (PLT), publicada en febrero de 2011
- El video de ayuda al profesor de Lengua A, disponible a partir de mayo de 2011

Materiales adicionales para Lengua ab initio:

- Los programas de estudios específicos para cada lengua disponible, que se publicarán a lo largo de mayo de 2011

Finaliza la fase piloto del curso de Texto e Interpretación Dramática, que pasará a estar disponible para todos los colegios con el nombre Literatura y Representación Teatral a partir de septiembre de 2011. Este curso estará disponible automáticamente en inglés en el Nivel Medio y bajo petición en español y francés, y sigue siendo un curso interdisciplinario de los grupos 1 y 6. Todos los documentos curriculares para este curso se publican en el CPEL, y las fechas de publicación coinciden con las facilitadas anteriormente.

El curso de Lenguas Clásicas tiene un ciclo de revisión del currículo distinto y, por lo tanto, los profesores deben seguir utilizando la guía actual (primeros exámenes en 2010), que también está disponible en el CPEL.

## Alumnos de convocatoria adelantada

Se recuerda a los colegios que si un alumno elige una asignatura de los grupos 1 y 2 que no está disponible automáticamente ni como asignatura de petición especial para la convocatoria de exámenes principal del colegio, se debe matricular al alumno para el examen de seis meses antes de la convocatoria principal del colegio. En estos casos, todos los componentes de evaluación deben completarse en esa convocatoria, incluidos los exámenes escritos.

Esto implica que un alumno que curse una asignatura de lengua de los grupos 1 o 2 en noviembre de 2012 porque esa lengua no esté disponible o no sea de petición especial en mayo de 2013 debe cursar el programa de estudios actual (últimos exámenes en noviembre de 2012) y ser evaluado conforme a él.

Si tiene preguntas específicas relacionadas con los alumnos de convocatoria adelantada, escriba a [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org).

## Trabajo de clase en formato electrónico

Nos proponemos que, a partir de la convocatoria de exámenes de noviembre de 2011, los colegios tengan la opción de cargar los archivos de audio correspondientes al trabajo oral evaluado internamente de los grupos 1 y 2. No obstante, seguirá siendo posible enviar dicho trabajo en CD. En 2012, el IB tiene previsto ampliar la opción de cargar archivos de audio y en formato multimedia enriquecido a las asignaturas del Grupo 6, y a partir de 2013 pretendemos que la mayoría del trabajo de clase oral, escrito y en formato multimedia enriquecido, ya sea evaluado interna o externamente, se envíe en formato electrónico. Estas novedades en el trabajo de clase electrónico demuestran nuestro propósito de aprovechar las nuevas tecnologías y ser líderes en el uso de la tecnología en las evaluaciones. En los próximos meses, se enviará más información sobre el trabajo de clase en formato electrónico a los colegios.

## Lenguas Clásicas

### Autores y textos prescritos para primeros exámenes en 2010

La información sobre los autores y textos prescritos para Lenguas Clásicas parece requerir cierta aclaración. Esta información se encuentra disponible en la página de Lenguas Clásicas del CPEL, en la sección **Documentos generales**.

En la Parte 2 (Estudio de géneros literarios), se indica que la primera lista se utilizará para los primeros tres años del curso, es decir, en 2008, 2009 y 2010; mientras que la segunda lista se utilizará para los siguientes tres años, en 2011, 2012 y 2013.

Por lo tanto, los colegios deben tener en cuenta lo siguiente:

### Colegios de la convocatoria de mayo

La lista 1 es para los alumnos que comiencen un curso de dos años de Latín o Griego Clásico en 2008, 2009 o 2010 (para exámenes en 2010, 2011 y 2012, respectivamente). Se debe tener en cuenta que el curso comienza dos años antes de los exámenes.

La lista 2 es para los alumnos que comiencen un curso de dos años de Latín o Griego Clásico en 2011, 2012 o 2013 (para exámenes en 2013, 2014 y 2015, respectivamente). Se debe tener en cuenta que el curso comienza dos años antes de los exámenes.

Lista 1	
Inicio del curso	Exámenes
2008	2010
2009	2011
2010	2012

Lista 2	
Inicio del curso	Exámenes
2011	2013
2012	2014
2013	2015

### Colegios de la convocatoria de noviembre

La lista 1 es para los alumnos que comiencen un curso de dos años de Latín o Griego Clásico en 2009, 2010 o 2011 (para exámenes en 2010, 2011 y 2012, respectivamente). Se debe tener en cuenta que el curso comienza dos años antes de los exámenes.

La lista 2 es para los alumnos que comiencen un curso de dos años de Latín o Griego Clásico en 2012, 2013 o 2014 (para exámenes en 2013, 2014 y 2015, respectivamente). Se debe tener en cuenta que el curso comienza dos años antes de los exámenes.

Lista 1

Inicio del curso	Exámenes
2009	2010
2010	2011
2011	2012

Lista 2

Inicio del curso	Exámenes
2012	2013
2013	2014
2014	2015

## Grupo 3: Individuos y Sociedades

### Cuestionarios sobre la revisión del currículo

Como parte del proceso colaborativo de revisión del currículo de **Filosofía y Empresa y Gestión**, en el CPEL se publicarán para los profesores cuestionarios e informes sobre el trabajo que se lleva a cabo para preparar los nuevos cursos. Todo esto estará disponible en la página de cada asignatura.

A continuación, se indican los datos para cada asignatura:

- El informe para los colegios y el cuestionario para Filosofía estarán disponibles el 1 de mayo, y la fecha límite para completar el cuestionario será el 31 de julio.
- El informe para los colegios y el cuestionario para Empresa y Gestión estarán disponibles entre julio y agosto, y la fecha límite para completar el cuestionario será octubre.

### Historia

En septiembre se publicará una segunda edición del material de ayuda al profesor de Historia, que contendrá información actualizada y nuevos ejemplos de trabajos.

### Filosofía

#### Prueba 1 del NM y NS a partir de mayo de 2011

Actualmente, las instrucciones en la sección A de la prueba 1 son:

- Identifique un concepto filosófico o una cuestión filosófica central con referencia a la pregunta "¿qué es un ser humano?".
- Explore **dos** enfoques filosóficos diferentes relativos al concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.
- Explique y evalúe el concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2011, el segundo punto será modificado de la siguiente manera:

Investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes relativos al concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.

La reformulación de estos criterios responde al propósito de dejar más claro a los examinadores cómo se aplican los criterios de evaluación, y no afectarán a los alumnos en modo alguno.

#### Prueba 2 del NM y NS a partir de mayo de 2011

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2011, la prueba 2 será común para el NM y el NS. En consecuencia, en las portadas de los exámenes y los esquemas de calificación se indicará "Prueba 2 del Nivel Medio y el Nivel Superior".

Este cambio no afectará a los alumnos en modo alguno.

## Antropología Social y Cultural

### Cambios a la *Guía de Antropología Social y Cultural*

Tras la primera convocatoria de exámenes de Antropología Social y Cultural en mayo de 2010, se han introducido algunas enmiendas a los criterios de evaluación que figuran en la *Guía de Antropología Social y Cultural* que se publicó en febrero de 2008 para primeros exámenes en 2010.

Para la prueba 1 del NM y el NS, se han reformulado el criterio A "Descripción y generalización (pregunta 1)" y el criterio B "Análisis e interpretación (pregunta 2)".

La reformulación de estos criterios responde al propósito de dejar más claro a los examinadores cómo se aplican los criterios de evaluación, y no afectará a los alumnos en modo alguno. Los profesores deben utilizar los criterios actualizados en futuras convocatorias.

La guía disponible en el CPEL ya se ha actualizado.

## Grupo 4: Ciencias Experimentales

### Revisión del currículo de las asignaturas de los grupos 3 y 4

El proceso de revisión del currículo de Sistemas Ambientales y Sociedades comenzó con una etapa inicial de investigación a principios de 2011. Como parte de las continuas consultas que llevamos a cabo, deseamos invitar a los profesores a participar en este proceso de revisión. El proceso de consulta incluirá cuestionarios, que se enviarán a todos los colegios en la segunda mitad de 2011. En el último trimestre del año comenzará el ciclo de reuniones de revisión y desarrollo del currículo. Algunas de estas reuniones serán presenciales, mientras que otras se realizarán de forma virtual. En estas reuniones esperamos contar con la participación de profesores que tengan buen conocimiento de la asignatura, experiencia en desarrollo curricular y cierta experiencia o

conocimiento acerca de una o más de las siguientes áreas: planificación de prácticas, trabajo de campo y trabajos de investigación; mentalidad internacional; investigación y desarrollo de asignaturas interdisciplinarias; y experiencias variadas en el área de medio ambiente.

Si está interesado en participar en estas reuniones, envíe una carta a Helen Potts, coordinadora del currículo y la evaluación del Grupo 4, a la oficina del IB en Cardiff. En la carta deberá incluir su experiencia, explicar por qué desea participar y cómo podría contribuir a la revisión. Esta deberá enviarse como documento adjunto en un mensaje de correo electrónico a [helen.potts@ibo.org](mailto:helen.potts@ibo.org). El plazo para presentar las solicitudes vence el 1 de julio de 2011.

Existe otra forma adicional en que los profesores de Sistemas Ambientales y Sociedades pueden participar en la revisión del currículo. Esta consiste en completar en el CPEL el cuestionario de la asignatura, lo que constituye el primer paso en la revisión del curso actual de Sistemas Ambientales y Sociedades y el desarrollo del futuro curso. El PD requiere que se revisen los programas de todas las asignaturas en ciclos de siete años. De esta manera se garantiza que el programa cumpla su propósito en un mundo en constante cambio y que incorpore los últimos avances en el ámbito educativo, así como las lecciones extraídas al evaluar el programa existente. El plazo para completar el cuestionario finaliza el 1 de julio de 2011.

Otro recurso para Sistemas Ambientales y Sociedades está disponible en la tienda virtual del IB: *IB Questionbank* (disponible solo en inglés) en CD-ROM, cuyo precio es GBP104/USD166,75.

## Ciencias del Deporte y la Salud

En 2012 se celebrarán talleres de categoría 1 con el fin de apoyar la introducción de Ciencias del Deporte y la Salud como asignatura establecida del Grupo 4 a partir de septiembre de 2012, y en 2013 se organizarán talleres de categoría 2.

Como parte de las tareas de planificación de estos eventos, agradeceríamos a los colegios que deseen ofrecer esta asignatura a partir de septiembre de 2012 que se pongan en contacto con el departamento global de desarrollo profesional escribiendo a [diploma.pd@ibo.org](mailto:diploma.pd@ibo.org).

## Grupo 5: Matemáticas e Informática

### Desarrollo profesional

En 2012 se ofrecerán varios seminarios de desarrollo profesional organizados por el IB especialmente como introducción de las nuevas guías para los cursos del Grupo 5.

Durante 2011 todos los talleres de capacitación de las asignaturas del Grupo 5 se centrarán solamente en las guías actuales (que permanecerán vigentes durante las próximas seis convocatorias). Hacia finales de este año se capacitará a

los responsables de taller sobre los cambios en el currículo para que estos puedan impartir los talleres de 2012. Mientras tanto, los profesores, coordinadores y directores de colegio pueden consultar los últimos informes de revisión del currículo disponibles en el CPEL, en la sección **Revisión del currículo** de las páginas de las asignaturas del Grupo 5.

### Programa detallado

Hacia finales de 2011	Capacitación en línea para responsables de taller del Grupo 5
Diciembre de 2011	Publicación de la versión preliminar de las nuevas guías en el CPEL
Febrero-marzo de 2012	El IB organiza los seminarios específicos de las asignaturas
A partir de marzo de 2012	Todos los talleres de categoría 1 y 2 se centrarán en las nuevas guías
Septiembre de 2012	Entrada en vigencia de las guías nuevas para la enseñanza

Si tiene alguna consulta sobre la oferta de desarrollo profesional, sírvase dirigirlas al equipo global de desarrollo profesional escribiendo a [diploma.pd@ibo.org](mailto:diploma.pd@ibo.org).

## Grupo 6: Artes

### Cuestionarios sobre la revisión del currículo

Como parte del proceso colaborativo de revisión del currículo de **Artes Visuales** y **Teatro**, en el CPEL se publicarán para los profesores cuestionarios e informes sobre el trabajo que se lleva a cabo para preparar los nuevos cursos. Todo esto estará disponible en la página de cada asignatura.

A continuación, se indican los datos para cada asignatura:

- El informe para los colegios y el cuestionario para Artes Visuales estarán disponibles en abril, y la fecha límite para completar el cuestionario será junio.
- El informe para los colegios y el cuestionario para Teatro estarán disponibles entre julio y agosto, y la fecha límite para completar el cuestionario será octubre.

### Música

#### Prueba de comprensión auditiva de Música, obras prescritas para 2013 y 2014

Las dos obras prescritas para las convocatorias de mayo y noviembre de 2013 y 2014 son *Sinfonía clásica* de Prokofiev y el concierto para piano *Río Amarillo* de Xian Xinghai.

La partitura completa del concierto para piano *Río Amarillo* forma parte de la colección Eulenburg *Orchestral Series*, edición Eulenberg núm. 8111, ISBN 977-3-7957-7152-2.



La partitura completa de la *Sinfonía clásica* está ampliamente disponible; si los colegios utilizan una versión en línea gratuita, deben asegurarse de que cumpla con las leyes de derecho de autor vigentes en su país.

## Artes Visuales

### Formulario 6/VATF: Informe del profesor de Artes Visuales sobre la visita del examinador

Se recuerda a los profesores de Artes Visuales que deben completar y enviar el formulario 6/VATF a Jackie Gladwin (jackie.gladwin@ibo.org) lo antes posible, aun vencido el plazo del 1 de mayo. Esta información es esencial para el proceso de evaluación.

## Núcleo del hexágono

### Monografías

Se informa a los colegios y a los supervisores que se ha publicado un nuevo documento aplicable a las monografías escritas sobre cualquier asignatura para los exámenes de 2013. El título del documento es *Pautas éticas para la investigación y el trabajo de campo de la Monografía* y está disponible en el CPEL.

Debe utilizarse junto con cualesquiera otras pautas éticas que se especifiquen en la guía de la asignatura correspondiente

(por ejemplo, en Psicología o en Antropología Social y Cultural).

Los alumnos que presenten sus monografías para las convocatorias de exámenes de 2013 en adelante deben regirse por estas nuevas pautas, y se insta también a los colegios y supervisores que las apliquen con sus alumnos con anterioridad a esta fecha.

## Teoría del Conocimiento

Tras las inquietudes expresadas con respecto a la evaluación de Teoría del Conocimiento, los títulos prescritos se dividirán a partir de noviembre de 2012 y se publicará una nueva lista de seis títulos para cada convocatoria. La lista correspondiente a cada convocatoria se publicará en el CPEL en las siguientes fechas:

- El 1 de marzo para la convocatoria de noviembre de ese mismo año
- El 1 de septiembre para la convocatoria de mayo del año siguiente

El uso de una sola lista de títulos para dos convocatorias ha supuesto grandes restricciones a la orientación para la corrección. Esta mejora permitirá al equipo de examinadores supervisores compilar notas detalladas para la corrección para cada título, ofreciendo así un mayor apoyo al equipo de examinadores.

## Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
<b>Grupo 1</b>				
<i>Lengua A1</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua A: Lengua y Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua A: Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<b>Grupo 2</b>				
<i>Lengua ab initio</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua A2</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua B</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lenguas Clásicas</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<b>Grupo 3</b>				
<i>Antropología Social y Cultural</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Economía</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Empresa y Gestión</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Filosofía</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Geografía</i>	2009	2009/10	Noviembre de 2010	Mayo de 2011
<i>Historia</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Psicología</i>	2009	2009/10	Noviembre de 2010	Mayo de 2011
<i>Religiones del Mundo</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>TISG</i>	2010	2010/11	Noviembre de 2011	Mayo de 2012

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
<b>Grupo 4</b>				
<i>Biología</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Ciencias del Deporte y la Salud</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Física</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Química</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Tecnología del Diseño</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<b>Grupo 5</b>				
<i>Ampliación de Matemáticas NM</i>	N/A	N/A	Mayo de 2013	N/A
<i>Ampliación de Matemáticas NS</i>	2012	2012/13	N/A	Mayo de 2014
<i>Estudios Matemáticos NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Informática</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NS</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<b>Grupo 6</b>				
<i>Artes Visuales</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Cine</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Danza</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Música</i>	2009	2009/10	Noviembre de 2010	Mayo de 2011
<i>Teatro</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
<b>Núcleo del hexágono</b>				
<i>Creatividad, Acción y Servicio</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Monografía</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Teoría del Conocimiento</i>	2013	2013/14	Noviembre de 2014	Mayo de 2015
<b>Asignaturas interdisciplinarias</b>				
<i>Literatura y Representación Teatral</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Sistemas Ambientales y Sociedades</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017